



Kursplan 2023-2024

FL15 Social och diakonal tjänst

Övergripande teman och kompetenser som tränas

- Diakonins bibliska och teologiska motivation i teori och praktik
- Det svenska välfärdssystemet och församlingen som välfärdsaktör
- Ledarskap i diakonalt arbete

Innehåll

Kursen innehåller en introduktion till diakonin med dess bibliska, historiska och teologiska rötter och dess betydelse för kyrkans nutida uppdrag i teori och praktik. Förhållandet mellan församling och samhället är centrala teman som tas upp, med betoning på vilken roll som kyrkan kan ha i det civila samhället och hur församlingen kan samverka med den offentliga sektorn genom till exempel idéburet offentligt partnerskap – IOP. Kursen ger en bred översikt av diakonalt arbete inom olika verksamhetsområden och om de olika arbetsformer som kännetecknar dessa verksamheter. Fokus ges åt samhällsaktuella frågor inom socialt arbete, psykisk ohälsa beroendeproblematik mm. Kursen belyser den social-diakonala arbetarens roll och tjänst och studenten får reflektera kring sin roll. Kursen ger också kompetens att analysera verksamheters villkor och relevans i relation till samtida utmaningar.

Kursen är delvis verksamhetsförlagd och ger stort utrymme att profilera studierna utifrån ett eget diakonalt eller socialt arbete. Under kursen sker en progressiv social-diakonal reflektion där teorikunskaperna får prövas och analyseras i mötet med praktik i socialt arbete genom fältstudier.

Redovisning

- Litteraturseminarier ^(h)
- Bokreferat och redovisning av bok om syn på lidande och sjukdom ^(h)
- Slutuppgift som diskuterar och reflekterar motivationer för socialt/diakonalt arbete utifrån värdegrund, teologi, organisation, volontärskap och hållbart ledarskap ^(h)
- Uppgift om beroendeproblematik
- Fältstudium i socialt/diakonalt arbete
- Kontinuerligt deltagande i socialt/diakonalt arbete med handledning under kursens gång
- Deltagande i lektioner och seminarier, samt deltagande i kursutvärdering
- För studenter som läser kursen inom pastors- och ledarprogrammet ingår även mentorsamtal, terminsöverlåtelse och terminsreflektion, samt loggboksbearbetning.

^(h) används för att markera examinationer i högskolekursen KM252R

Kursutveckling

- Kursinnehållet kommer struktureras och analyseras mer tematiskt utifrån det pedagogiska redskapet ”Diakonins sju bord”.

Litteraturlista

Cedersjö, Björn (red). 2019. *Människors värde och värdighet om kristen människosyn*. Sveriges kristna råds skriftserie, nr 24. (65 s). Tillgänglig online: <https://www.skr.org/wp-content/uploads/2019/04/2019-skrift-utskrift.pdf>

- Das, Rupen, 2015. *Compassion and the Mission of God: Revealing the Indivisible Kingdom*. Langham Global Library (236 s).
- Edgardh, Ninna, 2019. *Diakonins kyrka: Teologi, kön och omsorgens utmattning*. Stockholm: Verbum.(ca 200 s).
- Lindström, Sanna och Hans-Erik Lindström. 2015. *Diakonins sju bord*. Stockholm: Verbum
- Prosén, Martina, 2017. ”Överflödande liv – holistisk soteriologi som motivation för sociopolitiskt engagemang”, i Ulrik Josefsson & Magnus Wahlström, red. *Teologi för hela skapelsen*, Uppsala: Institutet för pentekostala studier, s 21-50. Tillgänglig online: https://www.pingst.se/content/uploads/2018/01/07_Teologi-f%C3%B6r-helaskapelsen_IPS_forapport.pdf
- White, Adam. 2019. ”God Chose the Poor” i Antipas L. Harris och Michael D Palmer (red.), *The Holy Spirit and Social Justice: Interdisciplinary Global Perspectives: Scripture and Theology*. Seymour Press, s 194–214. (Tillgänglig som pdf)

En av följande böcker eller annat alternativ som bestäms med lärare (ca 200 s):

- Andersson, Greger (red.). 2014. *Sjukdom och helande*. Örebro: Libris.
- Camnerin, Sofia, 2020. *När larmet tystnar hörs tonen*. Stockholm: Verbum.
- Hagman, Patrik, 2019. *Sorgens gåva är en vidgad blick*. Örebro: Libris.
- Swinton, John. 2007. *Raging with Compassion: Pastoral Responses to the Problem of Evil*. Grand Rapids: Eerdmans.
- Yong, Amos. 2011. *The Bible, Disability, and the Church*. Grand Rapids: Eerdmans.