



Kursplan vårterminen 2024

FL16 Interkulturell tjänst

Övergripande teman och kompetenser som tränas

- Kulturanthropologins och den interkulturella kompetensens betydelse för det globala missionsuppdraget
- Kontextualisering, kommunikation och medling över kulturgränserna
- Fördjupning och urskiljningsförmåga gällande den egna rollen och uppdraget

Innehåll

Kursen vill ge grundläggande kunskap kring kulturbegreppet och kulturanthropologi som akademiskt studieområde och dess betydelse för kyrkans missionsuppdrag i teori och praxis. Kursen vill belysa behovet av kontextualiserad mission och öva studenterna i att kommunicera över kulturgränserna. Den västerländske missionärens förändrade roll i en globaliserad värld diskuteras och bearbetas.

I kursen ingår ett interkulturellt fältstudium (i grupp eller enskilt beroende på var någonstans studenten bor) som reflekteras över både enskilt och gemensamt. De redskap som används för att ge stöd åt att växa som reflekterande praktiker består framför allt av loggbok, livsbearbetande seminarier och terminsreflektion. Kursen rymmer mål, teman och examinationer som ingår i högskolekursen KM145/245R *Kulturförståelse*.

Redovisning

- Deltagande i lektioner och seminarier.
- Litteraturseminarium där Hiebert och valbar litteratur diskuteras i grupp ^(h)
- Studentledda seminarium som relaterar till övrig kurslitteratur och föreläsningar.
- Muntlig framställning där studenten funderat över en (fiktiv) målgrupp och övar på sin pedagogiska och kommunikativa roll i framförandet av budskapet samt skriftlig didaktisk bearbetning av framställningen ^(h)
- Fältstudium i ett interkulturellt sammanhang där studenten reflekterar över de kulturella utmaningarna både enskilt och i grupp.
- En skriftlig rapport kring analysen av fältstudiet ^(h)
- Andlig dagbok (redovisas inte)
- ALT-studenter använder loggboken där de bearbetar, i samråd med mentor, minst två områden under terminen (2 x 400 ord).

^(h) används för att markera examinationer i högskolekursen KM145/245R.

Kursutveckling

- Kursplanen är omgjord för att betona kompetenser som tränas.

Litteraturlista

Hiebert, Paul G. 2009. *The Gospel in Human Contexts. Anthropological Explorations for Contemporary Missions*. Grand Rapids: Baker Academics. (199 s)

Jacobsen, Dag Ivar. 2017. *Hur genomför man undersökningar? Introduktion till samhällsvetenskapliga metoder*. Lund: Studentlitteratur, 46-48; 98-111 (16 s) Finns som pdf och tillhandahålls av lärare.

- Solomon, R.M. 2008. "Healing and Deliverance". *Global Dictionary of Theology*. Redigerad av William A Dyrness and Veli-Matti Kärkkinen. Inter-Varsity Press, 361-368. (8 s)
- Stier, Jonas. 2019. *Kulturmöten. En introduktion till interkulturella studier*. Lund: Studentlitteratur. (209 s)
- Van Den Tooren, Benno. 2015. "Intercultural Theology as a Three-Way Conversation. Beyond the Western Dominance of Intercultural Theology." *Exchange* 44, 123-143. (20 s) Finns som pdf och tillhandahålls av lärare.

Ytterligare litteratur kan förekomma och ges i så fall som pdf och omfattar max 50 s.

Välj en av följande böcker:

- Brinkemo, Per. 2020. *Mellan klan och stat: somalier i Sverige*. Stockholm: Timbro förlag. (169 s)
- Ernvik, Ulrika. 2019. *Third culture kids: a gift to care for*. Mariestad: Familjeglädje. (ca 200 s av 419)
- * Foyle, Marjorie. 2001. *Honourably wounded. Stress among Christian Workers*. Michigan: Monarch Books. (287 s)
- * Lederleitner, Mary T. 2010. *Cross-Cultural Partnerships. Navigating the Complexities of Money and Mission*. Downers Grove, IL: InterVarsityPress. (231 s)
- * Lederleitner, Mary T. 2018. *Women in God's Mission. Accepting the Invitation to Serve and Lead*. Downers Grove: IVP Books. (208 s)
- Lingenfelter, Sherwood G. 2008. *Leading Cross-Culturally. Covenant Relationships for Effective Christian Leadership*. Grand Rapids: Baker Academics. (176 s)

* används för att markera den kurslitteratur som finns att tillgå som e-bok via ALT:s bibliotek